

*Aufgabenblatt 1
mit Lösungen*

*Definitionsbereiche
Nullstellen*

Quer durch alle Funktionsart

Klassenstufe 10

Datei Nr. 18303

Stand 25.4.2017

FRIEDRICH W. BUCKEL

INTERNETBIBLIOTHEK FÜR SCHULMATHEMATIK

www.mathe-cd.schule

Funktionen – gemischte Trainingsaufgaben 1

- (1) Berechne ohne Taschenrechner die **Nullstellen** der folgenden Funktionen. Vereinfache die Nullstellen falls möglich.
- a) $f(x) = 3x^2 + 4x - 4$ b) $f(x) = x^3 - 4x^2 - 10x$
 c) $f(x) = x^4 + 5x^2 - 36$ d) $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 3x - 2$
- (2) Berechne ohne Taschenrechner den **Definitionsbereich, Nullstellen und Polstellen** der folgenden Funktionen. Was ergibt sich daraus für den Graphen der Funktion?
- a) $f(x) = \frac{2}{(x-3)^2}$ b) $f(x) = \frac{x^2 - 4x}{x^2 - 1}$
 c) $f(x) = \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - x - 2}$ d) $f(x) = \frac{x^3 - 2x + 1}{x^2 - 1}$
- (3) Bestimme die **waagrechte oder schräge Asymptote** der Graphen der Funktionen aus (2).
- (4) Bestimme den **Definitionsbereich, Nullstellen, Polstellen und hebbare Definitionslücken**. Wie verhält sich f an der Definitionslücke? Welche Asymptote hat das Schaubild? Skizziere das Schaubild.
- a) $f(x) = \frac{3x^3 - 48x}{-2x^3 + 12x^2 - 18x}$ b) $f(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - 6x}$
 c) $f(x) = \frac{(x^2 + x)(x - 4)}{(x^2 - 1)}$ d) $f(x) = \frac{4x^3 - 10x}{x^2 - x - 2}$
- (5) Berechne ohne Taschenrechner den **Definitionsbereich und die Nullstellen**.
- a) $f(x) = \sqrt{3-x}$ b) $f(x) = \sqrt{x^2 - 9}$ c) $f(x) = \sqrt{\frac{2x}{x+1}}$
- (6) Berechne ohne Taschenrechner den **Definitionsbereich und die Nullstellen**.
- a) $f(x) = \log_2(x-3)$ b) $f(x) = -\log_3(x-x)$ c) $f(x) = \log_2(2x^2 + 9x - 5)$
- (7) Berechne ohne Taschenrechner die **Nullstellen** der folgenden Funktionen. Vereinfache die Nullstellen falls möglich.
- a) $f(x) = e^x - 1$ b) $f(x) = 4 - e^{1-x}$ c) $f(x) = x \cdot (e^{2x} - 1)$
- (8) Berechne ohne Taschenrechner die **Nullstellen** der folgenden Funktionen.
- a) Gegeben ist $f(x) = 2 \cdot \sin(x) - 1$ für $0 \leq x \leq 2\pi$.
 Gesucht: Gemeinsame Punkte mit den Koordinatenachsen.
 Wie entsteht der Graph aus $y = \sin(x)$? Folgere daraus die Wertmenge?
- b) Gegeben ist $f(x) = 3 \sin(\pi x) + 3$ für $x \in \mathbb{R}$. Durch welche Abbildungen entsteht das Schaubild aus $y = \sin(x)$? Bestimme damit die Periodenlänge sowie für $D = \mathbb{R}$ die Schnittpunkte mit der x-Achse. Bestimme damit die Wertmenge.
- c) Gegeben ist $f(x) = \cos(x + \frac{\pi}{4}) - 1$. Bestimme für $D = \mathbb{R}$ die Schnittpunkte mit der x-Achse. Durch welche Abbildungen entsteht der Graph aus der Kurve $y = \cos(x)$? Bestimme damit die Wertmenge von f . Zeichne das Schaubild mit Hilfe dieser Abbildungen.
- d) Gegeben ist $f(x) = 2 \cos(\frac{1}{2}x) + 1$
 Durch welche Abbildungen entsteht das Schaubild aus $y = \sin(x)$?
 Bestimme die Periode von f sowie für $D = \mathbb{R}$ die Schnittpunkte mit der x-Achse.
 Bestimme damit die Wertmenge von f .

Lösung Aufgabe 1

Berechne ohne Taschenrechner die **Nullstellen** der folgenden Funktionen.

Vereinfache die Nullstellen falls möglich.

a) $f(x) = 3x^2 + 4x - 4$ Bedingung: $f(x) = 0 \Leftrightarrow 3x^2 + 4x - 4 = 0$

Lösung mit der **Mitternachtsformel**: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$$x_{1,2} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 4 \cdot 3 \cdot (-4)}}{6} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 48}}{6} = \frac{-4 \pm 8}{6} = \begin{cases} \frac{2}{3} \\ -2 \end{cases}$$

Lösung mit der **pq-Formel**: $3x^2 + 4x - 4 = 0 \quad | :3 \quad x^2 + \frac{4}{3}x - \frac{4}{3} = 0$

$$x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \Rightarrow x_{1,2} = -\frac{2}{3} \pm \sqrt{\frac{4}{9} + \frac{4}{3}} = -\frac{2}{3} \pm \sqrt{\frac{16}{9}} = -\frac{2}{3} \pm \frac{4}{3} = \begin{cases} \frac{2}{3} \\ -2 \end{cases}$$

Kommentar: Ein Beispiel dafür, warum oft die Mitternachtsformel günstiger ist.

b) $f(x) = x^3 - 4x^2 - 10x$ Bedingung: $f(x) = 0 \Leftrightarrow x^3 - 4x^2 - 10x = 0$

Weil das Absolutglied 0 ist (bzw. weil alle Summanden x enthalten), sollte man x ausklammern:

$$x \cdot (x^2 - 4x - 10) = 0. \quad \text{Jetzt ist ein Nullprodukt vor.$$

Es wird Null, wenn einer der Faktoren Null wird:

1. Faktor: $x_1 = 0$

2. Faktor: $x^2 - 4x - 10 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 40}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{56}}{2}$

Da 56 die Quadratzahl 4 als Teiler hat, kann man $\sqrt{56}$ zerlegen und dann teilweise die Wurzel ziehen:

$$x_{1,2} = \frac{4 \pm \sqrt{4 \cdot 14}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{14}}{2} = \frac{4}{2} \pm \frac{2\sqrt{14}}{2} = 2 \pm \sqrt{14}$$

c) $f(x) = x^4 + 5x^2 - 36$ Bedingung: $f(x) = 0 \Leftrightarrow x^4 + 5x^2 - 36 = 0$

1. Lösungsweg:

Wobei x^2 und x^4 vorkommen ist dies eine quadratische Gleichung für x^2 , man nennt sie daher

biquadratische Gleichung. Wendet man daher eine Lösungsformel für eine quadratische

Gleichung an erhält man x^2 statt x :

$$x^2 = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 4 \cdot 36}}{2} = \frac{-5 \pm \sqrt{169}}{2} = \frac{-5 \pm 13}{2} = \begin{cases} 4 \\ -9 \end{cases}$$

Aus $x^2 = 4$ folgt $x_{1,2} = \pm 2$. Aus $x^2 = -9$ folgt keine weitere Lösung.

2. Lösungsweg:

Man kann die biquadratische Gleichung durch die Substitution $u = x^2$ in diese quadratische

Gleichung verwandeln: $u^2 + 5u - 36 = 0$ mit $u = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 4 \cdot 36}}{2} = \frac{-5 \pm 13}{2} = \begin{cases} 4 \\ -9 \end{cases}$

Aus $u = x^2 = 4$ folgt $x_{1,2} = \pm 2$. Aus $u = x^2 = -9$ folgt keine weitere Lösung.

d) $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 3x - 2$ Bedingung: $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^3 + 3x^2 - 3x - 2 = 0$

Für die Lösung dieser Gleichung benötigt man eine Probierlösung.

Diese kann $x = 1$ sein: $f(1) = 2 + 3 - 3 - 2 = 0$

Jetzt muss man wissen, dass man damit den Faktor $(x - 1)$ aus dem Funktionsterm ausklammern kann. Dies geschieht entweder

mittels Polynomdivision:

$$\begin{array}{r} (2x^3 + 3x^2 - 3x - 2) : (x - 1) = 2x^2 + 5x + 2 \\ -(2x^3 - 2x^2) \\ \hline 5x^2 - 3x \\ -(5x^2 - 5x) \\ \hline 2x - 2 \\ -(2x - 2) \\ \hline 0 \end{array}$$

oder mit dem Horner Schema:

	2	3	-3	-2
1	0	2	5	2
	2	5	2	0

Beide Verfahren liefern: $(2x^3 + 3x^2 - 3x - 2) : (x - 1) = 2x^2 + 5x + 2$

bzw. $(2x^3 + 3x^2 - 3x - 2) = (x - 1)(2x^2 + 5x + 2)$

Damit lautet die Nullstellengleichung

$(x - 1)(2x^2 + 5x + 2) = 0$ Jetzt liest man ein Nullprodukt ab.

Es wird Null, wenn einer der Faktoren Null wird:

1. Faktor: $x - 1 = 0 \Rightarrow x_1 = 0$ Diese Lösung war bekannt.

2. Faktor: $2x^2 + 5x + 2 = 0 \Rightarrow x_{2,3} = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 2 \cdot 2}}{4} = \frac{-5 \pm 3}{4} = \begin{cases} -\frac{1}{2} \\ -2 \end{cases}$

f hat also Nullstellen: $x_1 = 1$, $x_2 = -\frac{1}{2}$ und $x_3 = -2$